

Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн
2025 ОНЫ ЖИЛИЙН ЭЦЭС-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

№	Стратеги төлөвлөгөө болон үндэслэж байгаа бусад бодлогын баримт бичиг, хууль тогтоомж	Төсөв	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Хүрсэн түвшин буюу хэрэгжилт /хүрээгүй бол тайлбар/	Гүйцэтгэл-ийн хувь
Нэг. Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан зорилт, арга хэмжээ							
1.1 .	Үндэсний нэгдмэл үнэт зүйлтэй, соёлын дархлаатай Монгол хүний хөгжилд боловсролын оруулах хувь нэмрийг тодорхойлно .	-	“Монгол үндэсний өв соёлыг тээгч” ямар иргэн байхыг тодорхойлох мэдлэг, чадвар, хандлага	Сургуулийн өмнөх болон Ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, Монгол Улсын боловсрол-2024 тунхаглал	“Монгол үндэсний өв соёлыг тээгч” иргэнийг төлөвшүүлэх агуулга, арга зүй, үнэлэх арга тодорхой болсон байна.	“Монгол үндэсний өв соёлыг тээгч” иргэнийг төлөвшүүлэх агуулга, арга зүй, үнэлэх аргачлалыг боловсруулж 4.8 х.х бүхий тайланг бэлэн болголоо. Энэхүү аргачлалыг ашиглан ерөнхий боловсролын сургалтын шинэчилсэн хөтөлбөр дэх соёлын өвтэй холбоотой суралцагч ямар мэдлэг, чадвар, хандлага эзэмших, ямар арга зүйгээр сургалт, үйл ажиллагаа зохион байгуулах болон эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлэх арга, шалгуурыг боловсрууллаа. “Монгол үндэсний өв соёлыг тээгч” иргэнийг төлөвшүүлэх агуулга, арга зүйг боловсролын бүх түвшинд нэвтрүүлэх, үнэлэх арга хэрэгслийг боловсронгуй болгох төсөл бэлэн болсон. Хавсралт: 3 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 80%
1.1 .1	“Монгол үндэсний өв	-	“Монгол үндэсний өв	СӨ боло ЕБ-ийн	Эхний хагас жилд: -	“Монгол үндэсний өв соёлыг тээгч” иргэнийг төлөвшүүлэх агуулга, арга зүй, үнэлэх	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 70%

	соёлыг тээгч” иргэнийг төлөвшүүлэх агуулга, арга зүйг боловсролын бүх түвшинд нэвтрүүлэх, үнэлэх арга хэрэгслийг боловсронгуй болгох		соёлыг тээгч” ямар иргэн байхыг тодорхойлох мэдлэг, чадвар, хандлага	сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, Монгол улсын боловсрол-2024 тунхаглал	Жилийн эцэст: “Монгол үндэсний өв соёлыг тээгч” иргэнийг төлөвшүүлэх агуулга, арга зүй, үнэлэх арга тодорхой болсон байна.	аргачлалыг боловсруулж 4.8 х.х бүхий тайланг бэлэн болголоо. Энэхүү аргачлалыг ашиглан ерөнхий боловсролын сургалтын шинэчилсэн хөтөлбөр дэх соёлын өвтэй холбоотой суралцагч ямар мэдлэг, чадвар, хандлага эзэмших, ямар арга зүйгээр сургалт, үйл ажиллагаа зохион байгуулах болон эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлэх арга, шалгуурыг боловсрууллаа. Хүрсэн түвшин: “Монгол үндэсний өв соёлыг тээгч” иргэнийг төлөвшүүлэх агуулга, арга зүйг боловсролын бүх түвшинд нэвтрүүлэх, үнэлэх арга хэрэгслийг боловсронгуй болгох төсөл бэлэн болсон. Хавсралт: 3 файл	Үнэлгээний тайлбар: Монгол үндэсний өв соёлыг тээгч иргэнийг тодорхойлох мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн тодорхойлоогүй.
1.1 .2	Хос хэлний боловсролын талаар баримтлах чиглэлд тусгасан хөтөлбөр, сурах бичиг, АХИС арга зүйн зөвлөмж боловсруулж, түгээн дэлгэрүүлэх	30 сая	Зөвлөмж, гарын авлага түгээн дэлгэрүүлсэн сургалтын тоо, чадавхижсан багшийн тоо	2023 онд АХИС-ийг хэрэгжүүлж буй багш нарт зориулсан зөвлөмж, Баян-өлгий аймгийн сургуулиудад сургалт хийгдсэн.	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: АХИС арга зүйн зөвлөмж, (гарын авлага) боловсруулж, түгээн дэлгэрүүлсэн байна.	АХИС арга зүйн зөвлөмж, (гарын авлага) 15 хх боловсруулж, Баян-Өлгий аймгийн 500 гаруй багшид түгээж, хэрэгжүүлэх чиглэлээр сургалт зохион байгуулсан. Мөн АХИС арга зүйг түгээн дэлгэрүүлэх ажлыг 9 сургуульд хэрэгжүүлж, 37 сургагч багшийг чадавхжуулсан. Хүрсэн түвшин: АХИС арга зүйн зөвлөмж, (гарын авлага) боловсруулж, түгээн дэлгэрүүлсэн байна. Хавсралт: 2 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%
1.2 .	Боловсролын судалгааны жишиг стандарт (шаардлага)	-	-	-	-	“Боловсрол судлалын магистр, докторын судалгааны ажилд тавих шаардлага”-ын төсөл гарсан. 0,75 хх Хүрсэн түвшин: Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад магистр, докторын зэрэг хамгаалах судалгааны ажлын чанар, үнэ цэнийг дээшлүүлэх, эрдэм	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

	-ыг бий болгоно.					шинжилгээний ажлын ёс зүй, нийтлэг шаардлага мөрдүүлэх боломжтой болно. Хавсралт: 1 файл	
1.2 .1	Боловсрол судлалын магистр, докторын судалгааны ажилд тавих шаардлага	-	Боловсрол судлалын магистр, докторын судалгааны ажлын нийтлэг шаардлага	-	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Боловсрол судлалын магистр, докторын судалгааны ажлын стандартын төсөл гарсан байна.	“Боловсрол судлалын магистр, докторын судалгааны ажилд тавих шаардлага”-ын төсөл гарсан. 0,75 хх Хүрсэн түвшин: Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад магистр, докторын зэрэг хамгаалах судалгааны ажлын чанар, үнэ цэнийг дээшлүүлэх, эрдэм шинжилгээний ажлын ёс зүй, нийтлэг шаардлага мөрдүүлэх боломжтой болно. Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
1.3 .	БСҮХ-ийн судалгааны тэргүүлэх чиглэлээр боловсролын салбарын бодлогын тулгамдсан асуудлыг шийдвэрлэх арга замыг тодорхойлж, судалгааны үр нөлөөг нэмэгдүүлнэ.	-	-	-	-	- БСҮХ-ийн захирлын тушаалаар Шинэ загварын багийн бага сургуулийн туршилт зохион байгуулах удирдамж, үйл ажиллагааны төлөвлөгөө, багийн бүрэлдэхүүнийг баталсан. Зорилтот 5 сургуулийн багш, удирдлагыг чадавхжуулах сургалт зохион байгуулсан. Туршилтын хугацаанд хэрэглэх нийт 14 нэр төрлийн холимог бүлгийн сургалтын материал /116 хх/ бэлтгэж сургууль, цэцэрлэгүүдэд туршиж байна. - КООСЭН сургалтын жишиг хөтөлбөр, сургалтын төлөвлөгөө, туршилтын удирдамж боловсруулахтай холбоотой нөхцөл байдлын судалгаа хийсэн. Судалгааны үр дүнд үндэслэн жишиг хөтөлбөр, сургалтын төлөвлөгөө болон туршилт зохион байгуулах удирдамжийг боловсруулсан. - СӨБ сургалтын хөтөлбөрийн судалгааг хийж, сургалтын шинэчилсэн хөтөлбөр болон багшийн гарын авлагыг боловсруулж, онлайнаар түгээв. - Хүүхдийн хөгжлийн судалгааг 4 дэх жилдээ зохион байгуулж, үр дүн, аргачлалыг орон	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 96.7%

						нутгийн сургалтын байгууллагын багш, удирдах ажилтнуудад түгээн дэлгэрүүлэх замаар судалгааны үр нөлөөг нэмэгдүүлэх арга хэмжээ авлаа. Хавсралт: 7 файл	
1.3.1	Ерөнхий боловсролын хэвлэмэл сурах бичигт тавих шаардлага стандартыг шинэчлэн боловсруулах	28,9 сая	Ерөнхий боловсролын хэвлэмэл сурах бичигт тавих шаардлага стандартын төсөл	-	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Ерөнхий боловсролын хэвлэмэл сурах бичигт тавих шаардлага стандартыг төсөл гарсан байна.	Ерөнхий боловсролын хэвлэмэл сурах бичгийн хэрэглээ, ашиглалт зэргийг мөрдөж байсан стандартуудтай уялдуулан уг стандартыг сайжруулахтай холбоотой багш, эцэг эх асран хамгаалагч харгазлан дэмжигчид, зохиогчид, суралцагчид, сургуулийн номын санчаас үндэсний хэмжээнд судалгааг хийж, стандартын агуулгын хүрээ, тавигдах шаардлагыг өөрчлөлтийг тусган шинэчлэн боловсрууллаа. Ажлын хэсгээр ерөнхий боловсролын хэвлэмэл сурах бичигт тавих шаардлага, стандартыг боловсруулж, оролцогч талуудаар 5 удаа хэлэлцүүлж, саналд үндэслэн эцэслэв. Хүрсэн түвшин: Ерөнхий боловсролын хэвлэмэл сурах бичгийн стандартын төсөл гарч, Стандарт хэмжил зүйн газрын боловсролын техникийн хороогоор дэмжсэн байна. Хавсралт: 7 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
1.3.2	6-17 насны хүүхдийн цогц хөгжлийн судалгаа	350 сая	Ерөнхий боловсролын 6-17 насны хүүхдийн цогц хөгжлийн үзүүлэлт боловсролын түвшин	Ерөнхий боловсролын 6-17 насны Монгол хүүхдийн хөгжлийн судалгааны тайлан болон мэдээллийн	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: 6-10 нас, 11-14 нас, 15-17 нас тус бүрээр хүүхдийн хөгжлийн үзүүлэлт	Монгол хүүхдийн цогц хөгжлийн суурь судалгааг хэрэгжүүлж, ЕБС-ийн 1008 суралцагчийн танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын хөгжлийн онцлогийг боловсролын түвшин болон нас бүрээр гаргаж, нөлөөлж буй хүчин зүйлс тодорхой болсон. Бага боловсролын түвшний 420 суралцагч, суурь боловсролын түвшний 336 суралцагч, бүрэн дунд боловсролын түвшний 252 суралцагчийн танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын чадварыг хэмжсэн 761040 дата бүхий	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

			бүрээр	бааз	өгөгдлийн сан болон нөлөөлж буй хүчин зүйлс тодорхой болсон байна.	өгөгдлийн сан үүссэн. https://public.tableau.com/app/profile/anu4631/viz/copy_16793827898090/-_4 Хүрсэн түвшин: 6-10 нас, 11-14 нас, 15-17 нас тус бүрээр хүүхдийн хөгжлийн үзүүлэлт өгөгдлийн сан болон нөлөөлж буй хүчин зүйлс тодорхой болсон. Хавсралт: 1 файл	
1.3.3	Сургуулийн өмнөх боловсролын 3-5 насны хүүхдийн цогц хөгжлийн судалгаа	300 сая	Сургуулийн өмнөх боловсролын 3-5 насны хүүхдийн танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын хөгжлийн нас тус бүрийн үзүүлэлтүүд	Монгол хүүхдийн хөгжлийн суурь судалгааны тайлан	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: 3-5 насны хүүхдийн хөгжлийн үзүүлэлт ай тус бүрээр - бие бялдар, -танин мэдэхүй, - нийгэмшлийн хөгжлийн үзүүлэлт даалгавар тус бүрээр өгөгдлийн сан болон тайлантай болсон байна.	Монгол хүүхдийн цогц хөгжлийн суурь судалгааг хэрэгжүүлж, СӨБ-ын 252 хүүхдийн танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын хөгжлийн онцлогийг боловсролын түвшин болон нас бүрээр гаргаж, нөлөөлж буй хүчин зүйлс тодорхой болсон. СӨБ-ын түвшний 252 хүүхдийн танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын чадварыг хэмжсэн 61380 дата бүхий өгөгдлийн сан үүссэн. https://public.tableau.com/app/profile/anu4631/viz/copy_16793827898090/-_4 Хүрсэн түвшин: 3-5 насны хүүхдийн хөгжлийн үзүүлэлт ай тус бүрээр -бие бялдар, -танин мэдэхүй, - нийгэмшлийн хөгжлийн үзүүлэлт даалгавар тус бүрээр өгөгдлийн сан болон тайлантай болсон. Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 70% Үнэлгээний тайлбар: 3-5 насны хүүхдийн хөгжлийн үзүүлэлт ай тус бүрээр -бие бялдар, -танин мэдэхүй, - нийгэмшлийн хөгжлийн үзүүлэлт даалгавар тус бүрээр өгөгдлийн сан болон тайлантай болсон. Шалгуурт 3-5 насны нийт хүүхдийнх гэсэн ч 252 хүүхдийн танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын хөгжлийн онцлогийг гаргасан. 252 хүүхэд гэдэг нийт

							цэцэрлэгийн 258 мянган хүүхдийн мэдээллийг төлөөлөхгүй. Нотлох баримтад 2019 оны суурь түвшний судалгаа хавсаргасан.
1.3.4	Хүүхдийн монгол хэлний түвшин тогтоох үнэлгээний системийг боловсруулж, боловсролын бүх түвшинд нэвтрүүлэх	100 сая	Европын хэлний нийтлэг хүрээ (CEFR)-г шалгуур болгоно.	Стандарт болон түвшин тогтоох арга хэрэгсэл байхгүй.	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Гадаадын болон үндэсний хэмжээнд баримталж байсан хэлний стандартуудыг харьцуулан судалсны үндсэн дээр хүүхдийн монгол хэлний стандартыг боловсруулж, стандарт хэмжил зүйн төвөөр баталгаажуулсан байна.	Хүүхдийн Монгол хэлний стандартыг боловсруулахаас өмнө монгол хэлний нөхцөл байдлын судалгаа хийж, судалгааны өгөгдөл мэдээллийг Монгол Улсаас гадаад улсад суугаа ЭСЯ, Консулын газрууд, дипломат төлөөлөгчийн газруудтай хамтран цуглуулсан. Энэхүү судалгааны болон өнөөдрийн байдлаар ашиглаж буй монгол хэлний сурах бичиг, гарын авлагуудын шинжилгээний үр дүнг 2025 оны 10 сард АНУ-д зохион байгуулсан эрдэм шинжилгээний бага хурлаар хэлэлцүүлсэн. Стандартыг боловсруулах суурь мэдээллүүд, судалгаа, шинжилгээний үр дүнгүүд гарсан бөгөөд Стандарт, хэмжил зүйн тухай хуулийн дагуу стандартыг батлуулна. Энэ нь нэлээд хугацаа шаардсан процесс бөгөөд техникийн ажлын хэсгийг байгуулахаар бэлтгэл ханган ажиллаж байна. Хүрсэн түвшин: Гадаадын болон үндэсний хэмжээнд баримталж байсан хэлний стандартуудыг харьцуулан судалгаа хийж үр дүнг эрдэм шинжилгээний хурлаар хэлэлцүүлсэн. Хавсралт: 7 файл	Өөрийн үнэлгээ: 70% ХШҮ: 70% Үнэлгээний тайлбар: Гадаадын болон үндэсний хэмжээнд баримталж байсан хэлний стандартуудыг харьцуулан судалсны үндсэн дээр хүүхдийн монгол хэлний стандартыг боловсруулж, стандарт хэмжил зүйн төвөөр баталгаажуулсан байх зорилтод хүрээгүй.
1.3.5	Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий	-	Сургуулийн өмнөх болон	Засгийн Газрын 2024 оны 53	Эхний хагас жилд: - Жилийн	Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургуулийн багшийн цалингийн хэмжээ, бүтцийн шинжилгээ хийж, холбогдох	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 70% Үнэлгээний

	боловсролын сургуулийн багшийн цалин хөлсний бүтэц, ажлын нэгж өртөг тооцох судалгаа		ерөнхий боловсролын сургуулийн багшийн цалингийн хэмжээ	дугаар тогтоол	эцэст: Засгийн Газрын 2024 оны 238 дүгээр тогтоолын дагуу өссөн хэмжээгээр тодорхойлсон байна.	үр дүнг Боловсролын яаманд хүргүүлсэн. 2025 оны 11 сард МБШУҮЭ-тэй хийсэн хэлэлцээрийн үр дүнд багшийн үндсэн цалинг 1 сарын 1-ээс 2,3 сая, 11 сарын 1-ээс 2,8 сая нэмэгдүүлэхээр зөвшилцсөн. БСҮХ нь холбогдох судалгаа шинжилгээ хийх чиг үүрэгтэй бөгөөд Боловсролын яам судалгааны үр дүнд үндэслэн багшийн цалинг өсгөх Засгийн газрын тогтоолыг батлуулна. Хүрсэн түвшин: Засгийн Газрын 2024 оны 238 дүгээр тогтоолын дагуу багшийн цалинг өсгөх судалгааны тайланг Боловсролын яаманд хүргүүлсэн. Хавсралт: 1 файл	тайлбар: Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургуулийн багшийн цалингийн хэмжээ тодорхой гараагүй
1.3.6	Орхон аймгийн нэг ээлжтэй сургуулийн сургалтын зохион байгуулалт, хугацааг шинэчилж, турших	-	Нэг ээлжтэй сургуулийн сургалт зохион байгуулах сургалтын төлөвлөгөөний хувилбар	БШУ-ны сайдын 2023 оны 8 дугаар сарын 30-ны өдрийн “Сургалтын төлөвлөгөө батлах тухай” А/350 дугаар тушаал	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Ерөнхий боловсролын нэг ээлжтэй сургуулийн сургалтын төлөвлөгөөний жишиг хувилбар гарсан байна.	Ерөнхий боловсролын нэг ээлжтэй сургалтын төлөвлөгөөний жишиг хувилбарыг гаргаж Орхон аймгийн 2 дугаар сургуульд 2024-2025 оны хичээлийн жилд туршсан. Туршилтын үр дүнд үндэслэн 1 ээлжтэй сургуулийн сургалтын төлөвлөгөөний жишиг хувилбарыг бэлэн болгосон. Хүрсэн түвшин: Ерөнхий боловсролын нэг ээлжтэй сургуулийн сургалтын төлөвлөгөөний жишиг хувилбар гарсан. Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%
1.3.7	Боловсрол XXI арга хэмжээний хүрээнд шинэ загварын	50 сая	Туршилтын үр дүн, тайлан	Анх удаа	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Боловсрол XXI арга	БСҮХ-ийн захирлын тушаалаар Шинэ загварын багийн бага сургуулийн туршилт зохион байгуулах удирдамж, үйл ажиллагааны төлөвлөгөө, багийн бүрэлдэхүүнийг баталсан. Зорилтот 5 сургуулийн багш, удирдлагыг чадавхжуулах сургалт зохион байгуулсан.	Өөрийн үнэлгээ: 90% ХШҮ: 90%

	цэцэрлэг, сургуулийг турших				хэмжээний хүрээнд шинэ загварын цэцэрлэг, сургуульд туршилт хийгдсэн байна.	Туршилтын хугацаанд хэрэглэх нийт 14 нэр төрлийн холимог бүлгийн сургалтын материал /116 хх/ бэлтгэж сургууль, цэцэрлэгүүдэд туршиж байна. Судалгааны арга зүй, хэрэгсэл боловсруулагдсан. Ашиглалтад орсон Төв аймгийн Батсүмбэр сумын Цогт-Өндөр багийн бага сургуульд гарааны үнэлгээ хийж, судалгааны мэдээлэл цуглуулж ажилласан. Хүрсэн түвшин: Шинэ загварын багийн бага сургуулийн туршилт хийгдэж байна. Хавсралт: 16 файл	
1.3.8	КООСЭН хөтөлбөрийг практикт нэвтрүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэх	-	Жишиг хөтөлбөр, төлөвлөгөө	Боловсролын сайдын 2025 оны А42 тоот тушаалаар ажлын хэсэг бүрдсэн.	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: КООСЭН сургалтын жишиг хөтөлбөр, сургалтын төлөвлөгөө, туршилтын удирдамж	КООСЭН сургалтын жишиг хөтөлбөр, сургалтын төлөвлөгөө, туршилтын удирдамж боловсруулахтай холбоотой нөхцөл байдлын судалгаа хийсэн. Судалгааны үр дүнд үндэслэн жишиг хөтөлбөр, сургалтын төлөвлөгөө болон туршилт зохион байгуулах удирдамжийг боловсруулсан. Хүрсэн түвшин: КООСЭН сургалтын жишиг хөтөлбөр, сургалтын төлөвлөгөө, туршилтын удирдамж боловсруулсан. Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
1.3.9	Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн багш, ажилтны ажлын жишиг норм, нормативыг шинэчлэн боловсруулах судалгаа	80 сая	Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн багш, ажилтны ажлын жишиг норм, нормативыг шинэчилсэн төсөл	Боловсрол, соёл, шинжлэх ухааны сайд, Нийгмийн хамгаалал, хөдөлмөрийн сайд, Сангийн сайдын хамтарсан	Эхний хагас жилд: Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн багш, ажилтны ажлын жишиг норм, нормативыг шинэчилсэн	Ерөнхий боловсролын сургуулийн багшийн ажлын норм, нормативыг хуулиар хүлээсэн чиг үүргийн дагуу 7 хоногийн 40 цагт гүйцэтгэх ажлын цагийн хуваарилалтаар тодорхойлсон 2 хувилбар бүхий төслийг боловсруулсан. Ингэхдээ 2006 болон 2022 онд хийгдсэн багшийн гүйцэтгэж буй ажлын үүрэг, ажилбарын давтамжийг харгалзан тооцоолсон болно. Норм, нормативыг шинэчилсэн хувилбарыг Боловсролын яаманд хүргүүлсэн. Хүрсэн түвшин: Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

	хийх			2007 оны 8 дугаар сарын 31-ний өдрийн 307/91/237 тушаалын хавсралт	хувилбарыг боловсруулсан байна. Жилийн эцэст: -	сургуулийн багш, ажилтны ажлын жишиг норм, нормативыг шинэчилсэн хувилбарыг боловсруулсан. Хавсралт: 3 файл	
1.4	Боловсролын салбарын хүний нөөцийн чадамжийн хүрээг тодорхойлно	-	-	-	-	Ерөнхий боловсролын сургуулийн багшийн чадамжийн стандартыг 4 ай (1.Суралцагчийн тухай мэдлэг, 2.Судлагдахууны тухай мэдлэг, 3.Багшлахуй ба суралцахуй, 4.Мэргэжлийн хөгжил, хамтын ажиллагаа, хариуцлага), 12 чадамж (1. Суралцагчдын өсөлт хөгжил, нийгмийн болон сурч боловсрох онцлог хэрэгцээг мэддэг байх 2. Суралцах үйл ажиллагаандаа хариуцлагатай, ухамсартай хандахыг урамшуулан дэмжих 3. Бие биесээ харилцан хүндэлсэн, тэгш боломж олгосон аюулгүй суралцахуйн орчин бүрдүүлэх 4. Үр өгөөжтэй суралцахуйг дэмжиж суралцагчдын хэрэгцээ, сонирхолд нийцүүлэн суралцахуйн зорилтыг хангах 5. Суралцагчдын шүүмжит сэтгэлгээ, бүтээлч байдал, хамтран асуудал шийдвэрлэх ур чадварыг дэмжсэн хичээл сургалтыг зохион байгуулах 6. Боловсролын чиг хандлага, бодлого, сургалтын хөтөлбөрийн талаар ойлголт, мэдлэгтэй байх 7. Багшлахуйн чанартай үйл ажиллагаандаа үнэлгээний арга хэрэгслүүдийг үр дүнтэй ашиглах, аналитик арга зүйг эзэмшсэн байх 8. Суралцахуйн анализ, дүн үнэлгээ, үйлийн судалгааг цаашдын хичээл сургалтыг сайжруулахад үр дүнтэй ашиглах 9. Багшлахуйн үйл ажиллагаанд ногоон болон дижитал ур чадварыг ашиглаж судлагдахууны/зааж буй агуулга, үнэлгээнд нэгтгэсэн байх 10.Суралцагчдыг нийгмийн идэвхтэй иргэн болж хөгжихөд чиглүүлж, сургуулийн хөгжлийг	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

					дэмжсэн мэргэжлийн хамтын ажиллагаанд идэвхтэй оролцох 11. Багшийн мэргэжлийн үнэ цэнийг дээшлүүлж, суралцагчдын амжилттай суралцахад чиглэгдсэн олон талт харилцааг өрнүүлэх 12. Мэргэжлийн хөгжлийн хэрэгцээгээ тодорхойлж, тохирох сургалт үйл ажиллагаанд хамрагдаж заах арга зүй болон багшлахуйн үйл ажиллагаагаа хариуцлагатайгаар сайжруулах), түүнчлэн 34 индикатортой байхаар тодорхойлсон. Багшийн чадамжийн хүрээг олон улсын түвшинд цогц чадамжтай уялдуулсан байдлаар судалж, тайлан боловсруулсан. Хавсралт: 2 файл		
1.4 .1	Ерөнхий боловсролын сургуулийн багшийн чадамжийн стандартыг боловсруулах	-	ЕБС-ийн багшийн чадамжийн хүрээ, стандарт	Гарааны багшийн стандарт, бага ангийн багшийн чадамжийн хүрээ	Эхний хагас жилд: ЕБС-ийн багш бэлтгэх, мэргэжил дээшлүүлэх сургалт болон хэрэгжилтийг үнэлэх суурь үзүүлэлтүүд чадамжийн стандарт байдлаар гарсан байна. Жилийн эцэст: -	Ерөнхий боловсролын сургуулийн багшийн чадамжийн стандартыг 4 ай (1.Суралцагчийн тухай мэдлэг, 2.Судлагдахууны тухай мэдлэг, 3.Багшлахуй ба суралцахуй, 4.Мэргэжлийн хөгжил, хамтын ажиллагаа, хариуцлага), 12 чадамж (1. Суралцагчдын өсөлт хөгжил, нийгмийн болон сурч боловсрох онцлог хэрэгцээг мэддэг байх 2. Суралцах үйл ажиллагаандаа хариуцлагатай, ухамсартай хандахыг урамшуулан дэмжих 3. Бие биесээ харилцан хүндэлсэн, тэгш боломж олгосон аюулгүй суралцахуйн орчин бүрдүүлэх 4. Үр өгөөжтэй суралцахуйг дэмжиж суралцагчдын хэрэгцээ, сонирхолд нийцүүлэн суралцахуйн зорилтыг хангах 5. Суралцагчдын шүүмжит сэтгэлгээ, бүтээлч байдал, хамтран асуудал шийдвэрлэх ур чадварыг дэмжсэн хичээл сургалтыг зохион байгуулах 6. Боловсролын чиг хандлага, бодлого, сургалтын хөтөлбөрийн талаар ойлголт, мэдлэгтэй байх 7. Багшлахуйн чанартай үйл ажиллагаандаа үнэлгээний арга хэрэгслүүдийг үр дүнтэй ашиглах, аналитик арга зүйг эзэмшсэн байх 8. Суралцахуйн	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

						анализ, дүн үнэлгээ, үйлийн судалгааг цаашдын хичээл сургалтыг сайжруулахад үр дүнтэй ашиглах 9. Багшлахуйн үйл ажиллагаанд ногоон болон дижитал ур чадварыг ашиглаж судлагдахууны/зааж буй агуулга, үнэлгээнд нэгтгэсэн байх 10.Суралцагчдыг нийгмийн идэвхтэй иргэн болж хөгжихөд чиглүүлж, сургуулийн хөгжлийг дэмжсэн мэргэжлийн хамтын ажиллагаанд идэвхтэй оролцох 11. Багшийн мэргэжлийн үнэ цэнийг дээшлүүлж, суралцагчдын амжилттай суралцахад чиглэгдсэн олон талт харилцааг өрнүүлэх 12. Мэргэжлийн хөгжлийн хэрэгцээгээ тодорхойлж, тохирох сургалт үйл ажиллагаанд хамрагдаж заах арга зүй болон багшлахуйн үйл ажиллагаагаа хариуцлагатайгаар сайжруулах), түүнчлэн 34 индикатортой байхаар тодорхойлсон. Багшийн чадамжийн хүрээг олон улсын түвшинд цогц чадамжтай уялдуулсан байдлаар судалж, тайлагнасан болно. Хүрсэн түвшин: БС-ийн багш бэлтгэх, мэргэжил дээшлүүлэх сургалт болон хэрэгжилтийг үнэлэх суурь үзүүлэлтүүд чадамжийн стандарт байдлаар гарсан. Хавсралт: 2 файл	
1.5	БСҮХ-ийн чадавхийг бэхжүүлнэ.	-	-	-	-	- ЭША-ын монгол бичгийн чадварыг дэмжих сургалтыг зохион байгуулж, 1-р түвшинд байсан эрдэм шинжилгээний ажилтнууд 40%-аас 24% хүртэл буурсан. Харин 3-р түвшинд тогтоогдсон оролцогчид 12%-аас 24% болсон. Энэ нь сургалтаар ахиц гарч суралцагчид доод түвшнээс дээд түвшинд хүрсэн байна. - ЭША-ны статистик ур чадварыг дэмжих сургалтыг 2 удаа зохион байгуулж, Scopus Q1, Q2, Q4 эрэмбийн сэтгүүлд нийтлүүлсэн өгүүллийн тоо	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 95%

						4 байна. - ЭША-ны хиймэл оюун ухааныг ашиглах чадварыг дэмжихэд чиглэсэн 4 сургалт зохион байгуулж, судлаачид prompt бичих аргачлалд суралцсан, олон төрлийн AI уялдуулан ашиглах талаар ойлголттой болсон. Хавсралт: 7 файл	
1.5 .1	Төрийн албаны бичиг баримтыг үндэсний бичгээр, 12 сарын 1-ээс эхлэн хөтөлж явуулах болсонтой уялдуулан БСҮХ-ийн ажилтан албан хаагчдад “Монгол бичгийн” сургалтуудыг зохион байгуулах	-	Төрийн албан хаагчдад зориулсан монгол бичгийн хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнг шалгуур болгоно	“Үндэсний бичиг” аппликейшны туршилтын судалгааны явцад цуглуулсан мэдээллээр ажилчдын монгол бичгийн мэдлэг чадвар дундаас доогуур түвшинд байна.	Эхний хагас жилд: Нийт ажилтан, албан хаагчдын монгол бичгийн мэдлэг, чадвар сайжирсан байна. Жилийн эцэст: Нийт ажилтан, албан хаагчдын монгол бичгийн мэдлэг, чадвар сайжирсан байна.	ЭША-ын монгол бичгийн чадварыг тогтоох сорилоор 60% хүртэл үнэлгээ авсан суралцагчийг 1-р түвшин, 60%-80% -ийн үнэлгээ авсан суралцагчийг 2-р түвшин, 80% аас дээш үнэлгээ авсан байдлаар 3-р түвшинд ангилж, сургалт зохион байгуулсан. Гарааны сорилд оролцсон нийт эрдэм шинжилгээний ажилтнуудын 40% хувь нь 1-р түвшинд, 48% нь 2-р түвшинд, 12% нь 3-р түвшинд хамаарч байсан бол сургалтын дараах сорилд оролцсон нийт эрдэм шинжилгээний ажилтнуудын 24% нь 1-р түвшинд, 52% нь 2-р түвшинд, 24% нь 3-р түвшинд хамаарсан. 1-р түвшинд байсан эрдэм шинжилгээний ажилтнууд 40%-аас 24% хүртэл буурсан. Харин 3-р түвшинд тогтоогдсон оролцогчид 12%-аас 24% болсон. Энэ нь сургалтаар ахиц гарч суралцагчид доод түвшнээс дээд түвшинд хүрсэн байна. Хүрсэн түвшин: эрдэм шинжилгээний ажилтнуудын монгол бичгийн чадварт ахиц гарсан Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
1.6 .	Боловсролын бүх түвшний сургалтын хөтөлбөрийг тасралтгүй	-	-	-	-	- Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулж, Боловсролын сайдын 2025 оны А404 дүгээр тушаалаар батлуулсан. Шинэчилсэн хөтөлбөрийг 2025 оны 9 сараас эхлэн үндэсний хэмжээнд хэрэгжүүлж байна.	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 97.8%

	хөгжүүлнэ.				Түүнчлэн хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг дэмжих чиглэлээр багшийн гарын авлага, хүүхдийн дасгал ажлын дэвтрийн төслийг боловсруулж түгээн дэлгэрүүллээ. Ерөнхий боловсролын бага ангийн (1-5 дугаар анги) сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулж, туршиж, сайжруулан бэлэн болголоо. - Бага ангийн байгалийн ухааны 40 цахим хэрэглэгдэхүүн эдгээрт видео хичээл, дасгал ажлын хуудас, багшийн хичээл төлөвлөлтийг Medle-ийн сайтад байршуулсан. -Алслагдсан бүсийн дотуур байранд амьдарч байгаа хүүхдүүдийн хоол тэжээл, эрүүл ахуйн боловсролыг дэмжих сургалтын хөтөлбөр боловсруулан, туршиж, орон нутгийн болон алслагдсан бүсийн “дотуур байрны сурагчдад зориулсан хоол тэжээл, эрүүл мэндийн хөтөлбөр”-ийн хэрэгжилтийн судалгааны тайлан гарсан. - Бага боловсролын түвшний хөтөлбөр болон сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулсан. Хавсралт: 8 файл	
1.6 .1	Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөр, багшийн ном, дадлага ажлын дэвтэр шинэчлэх ажлыг эцэслэх	-	Боловсруулсан бүтээгдэхүүний тоо	Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, туршилтын тайлан	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулсан байна. Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулж, Боловсролын сайдын 2025 оны А404 дүгээр тушаалаар батлуулсан. Шинэчилсэн хөтөлбөрийг 2025 оны 9 сараас эхлэн үндэсний хэмжээнд хэрэгжүүлж байна. Түүнчлэн хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг дэмжих чиглэлээр багшийн гарын авлага, хүүхдийн дасгал ажлын дэвтрийн төслийг боловсруулж түгээн дэлгэрүүллээ. Хүрсэн түвшин: Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулж, батлуулсан. Хавсралт: 6 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

1.6 .2	Ерөнхий боловсролын бага ангийн сургалтын хөтөлбөр, сурах бичгийн эхийг шинэчлэх ажлыг эцэслэх	-	Боловсруулсан бүтээгдэхүүний тоо	Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, туршилтын тайлан	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Ерөнхий боловсролын бага ангийн сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулсан байна.	Ерөнхий боловсролын бага ангийн (1-5 дугаар анги) сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулж, туршиж, сайжруулан бэлэн болголоо. Хүрсэн түвшин: Бага боловсролын 1-5 дугаар ангийн 11 судлагдахууны хөтөлбөр, сургалтын төлөвлөгөөний төслийг шинэчлэн боловсруулсан Хавсралт: 2 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%
1.6 .3	Ерөнхий боловсролын дунд ангийн сургалтын хөтөлбөр, сурах бичгийн эхийг шинэчлэх ажлыг эхлүүлэх	-	Боловсруулсан бүтээгдэхүүний тоо	Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Ерөнхий боловсролын дунд ангийн сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэх ажлыг эхлүүлж, туршилтын бэлтгэл ажлыг хийсэн байна.	Хэлэлцүүлгийн үр дүнд тулгуурлан дунд ангийн сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэх үйл ажиллагааны зураглал, төлөвлөлт, ажлын даалгаврын 3 х.х төсөл бэлэн болсон. Хүрсэн түвшин: Суурь боловсролын 15 судлагдахуунаар хэлэлцүүлэг зохион байгуулсан. Хавсралт: 2 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
1.6 .4	Бага ангийн байгалийн ухааны сургалтын хөтөлбөрийг дэмжих	JICA	Боловсруулсан цахим сургалтын хэрэглэгдэх үүний тоо, судалгааны	2024 онд боловсруулсан 16 цахим хэрэглэгдэх үүн,	Эхний хагас жилд: Бага боловсролын байгалийн ухааны сургалтыг	Бага боловсролын байгалийн ухааны сургалтыг дэмжих цахим хэрэглэгдэхүүнийг ЖАЙКА байгууллагын санхүүжилтээр боловсруулж, Мэдлэ цахим контентын сангийн https://medle.edu.mn/primarySchool/2/4/708 сангийн "ЦАХИМ АЯЛАЛ" цэсэнд	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

	цахим сургалтын хэрэглэгдэхүйн боловсруулах судалгаа хийх		тайлан	гарааны судалгааны тайлан	дэмжих цахим хэрэглэгдэхүйн боловсруулсан байна. Жилийн эцэст: -	байршууллаа. Хүрсэн түвшин: Бага ангийн байгалийн ухааны 40 цахим хэрэглэгдэхүүн эдгээрт видео хичээл, дасгал ажлын хуудас, багшийн хичээл төлөвлөлтийг Medle-ийн сайтад байршуулсан. Хавсралт: 2 файл	
1.6.5	Орон нутгийн болон алслагдсан бүсийн “дотуур байрны сурагчдад зориулсан хоол тэжээл, эрүүл мэндийн хөтөлбөр”ийг хэрэгжүүлэх туршилт судалгаа	БЯ, GPE	Орон нутгийн болон алслагдсан бүсийн “дотуур байрны сурагчдад зориулсан хоол тэжээл, эрүүл мэндийн хөтөлбөр”-н хэрэгжилтийн тайлан	Орон нутгийн болон алслагдсан бүсийн “дотуур байрны сурагчдад зориулсан хоол тэжээл, эрүүл мэндийн хөтөлбөр” Бага, дунд, ангийн сурагчдад зориулсан гарын авлага	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Орон нутгийн болон алслагдсан бүсийн “дотуур байрны сурагчдад зориулсан хоол тэжээл, эрүүл мэндийн хөтөлбөр”-ийн хэрэгжилтийн судалгааны тайлан гарсан байна.	Туршилтад 11 аймгийн 21 сургуулийг 50 орчим багш, Дотуур байранд амьдарч байгаа 1-12 дугаар ангийн 1500 гаран сурагч хамрагдав. Туршилтын үйл ажиллагааны хүрээнд 30 орчим тогооч, хоол зүйчид хамтран ажилласан ба тухайн сургуулийн удирдах ажилтан, Боловсролын газрын мэргэжилтэнгүүд хамтран ажиллав. Алслагдсан сумдын дотуур байранд амьдарч байгаа хүүхдүүдийн хоол шим тэжээл эрүүл ахуйн мэдлэг, чадвар, хандлагыг дэмжих хөтөлбөрийг тавьсан зорилго тодорхой хэмжээгээр хангагдсан байна. Хөтөлбөрт хамрагдсан хүүхдүүдийн дуртай дургүй хоолны талаар өгсөн хариултууд өөрчлөгдсөн байна. Эрүүл мэндэд хэрэгтэй хүүл, хүнсний бүтээгдэхүүнийг хөтөлбөр хэрэгжиж эхлэх үеийн гарааны үетэй харьцуулахад нэмэгдсэн байна. Хүнсний бүтээгдэхүүний хэрхэн хадгалах талаарх мэдлэг ойлголт өөрчлөгдсөн байна. Хэдийгээр энэ чиглэлийн мэдлэг 60 хувьтай байгаа ч гарааны үетэй харьцуулахад үр дүнгийн үе буюу 5 сарын дараа ахиц гарсан байна. Хүрсэн түвшин: Орон нутгийн болон алслагдсан бүсийн “дотуур байрны сурагчдад зориулсан хоол тэжээл, эрүүл мэндийн хөтөлбөр”-ийн хэрэгжилтийн судалгааны тайлан гарсан. Хавсралт: 3 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

1.6 .6	ЕБС-ийн бага боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тохируулга хийх (тэгш хамруулах боловсролын хүрээнд) арга зүйн зөвлөмж боловсруулах	50 сая	Арга зүйн зөвлөмж	Анх удаа	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Арга зүйн зөвлөмж боловсруулсан байна.	Бага боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тохируулга хийх арга зүйн зөвлөмжийг 20х.х боловсруулсан. Хүрсэн түвшин: Бага боловсролын сургалтын хөтөлбөрт тохируулга хийх арга зүйн зөвлөмжийг БСҮХ-ийн сайтад байршуулсан. Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
1.6 .7	Хүүхдийн хөгжлийг оношлох гарын авлага боловсруулах	20 сая	Танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын хөгжлийг тодорхой чадваруудаар оношлох, үр дүнг үйл ажиллагаандаа хэрэгжүүлэх аргачлал зөвлөмж бүхий гарын авлага	Хүүхдийн цогц хөгжлийг оношлох гарын авлага 3-5 нас, 6-10 нас, 11-17 нас Монгол хүүхдийн цогц хөгжлийн судалгаа 2021 он	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: 3-5 настай хүүхдийн танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын хөгжлийн оношлох гарын авлага гарсан байна 6-10 настай хүүхдийн танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын хөгжлийн оношлох гарын авлага гарсан	Монгол хүүхдийн хөгжлийн суурь судалгааны үр дүнд үндэслэсэн, боловсролын түвшин болон насны онцлогийг харгалзсан сорил даалгавар, тест бүхий, нийгэмшил, бие бялдар, танин мэдэхүйн хөгжлийг тогтоох, багш нарт суралцагчтай ганцаарчлан болон бүлгээр ажиллах зөвлөмж тусгасан гарын авлага бэлэн боловсруулсан. Хүрсэн түвшин: Судалгааны үр дүнг олон нийтэд түгээн дэлгэрүүлэх, хүүхдийн цогц хөгжлийг үнэлж, үр дүнд тулгуурлан сургалт хөгжлийн үйл ажиллагаагаар бие бялдар, нийгэмшил, танин мэдэхүйн чадварыг дэмжих багшийн ур чадварыг дэмжих сургуулийн өмнөх, бага, дунд, ахлах ангид багшилж буй багш нарт зориулсан гурван хувилбарт гарын авлага бэлэн болсон. Хавсралт: 3 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

					байна. 11-17 настай хүүхдийн танин мэдэхүй, нийгэмшил, бие бялдрын хөгжлийн оношлог гарын авлага гарсан байна.		
1.6 .8	Алслагдсан бүсийн дотуур байрны хүүхдийн хоол шим тэжээл, эрүүл ахуйн боловсролыг дэмжих туршилт зохион байгуулах	-	Алслагдсан бүсийн дотуур байрны хүүхдийн хоол шим тэжээл, эрүүл ахуйн боловсролыг дэмжих үйл ажиллагааны тоо Туршилтад хамрагдаж буй сургуулийн дотуур байрны хоолны хаягдлын хэмжээ	Алслагдсан бүсийн дотуур байрны хүүхдийн хоол шим тэжээл, эрүүл ахуйн боловсролыг дэмжих хөтөлбөр ба 3 хувилбарт гарын авлага	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Алслагдсан бүсийн дотуур байрны хоол шим тэжээл, эрүүл ахуйн мэдлэг, чадварын өөрчлөлтийн үзүүлэлт	Туршилтад 11 аймгийн 21 сургуулийг 50 орчим багш, Дотуур байранд амьдарч байгаа 1-12 дугаар ангийн 1500 гаран сурагч хамрагдав. Туршилтын үйл ажиллагааны хүрээнд 30 орчим тогооч, хоол зүйчид хамтран ажилласан ба тухайн сургуулийн удирдах ажилтан, Боловсролын газрын мэргэжилтэнгүүд хамтран ажиллав. Алслагдсан сумдын дотуур байранд амьдарч байгаа хүүхдүүдийн хоол шим тэжээл эрүүл ахуйн мэдлэг, чадвар, хандлагыг дэмжих хөтөлбөрийг тавьсан зорилго тодорхой хэмжээгээр хангагдсан байна. Хөтөлбөрт хамрагдсан хүүхдүүдийн дуртай дургүй хоолны талаар өгсөн хариултууд өөрчлөгдсөн байна. Эрүүл мэндэд хэрэгтэй хүүл, хүнсний бүтээгдэхүүнийг хөтөлбөр хэрэгжиж эхлэх үеийн гарааны үетэй харьцуулахад нэмэгдсэн байна. Хүнсний бүтээгдэхүүний хэрхэн хадгалах талаарх мэдлэг ойлголт өөрчлөгдсөн байна. Хэдийгээр энэ чиглэлийн мэдлэг 60 хувьтай байгаа ч гарааны үетэй харьцуулахад үр дүнгийн үе буюу 5 сарын дараа ахиц гарсан байна. Хүрсэн түвшин: Алслагдсан бүсийн дотуур байрны хоол шим тэжээл, эрүүл ахуйн мэдлэг,	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

						чадварын өөрчлөлтийн үзүүлэлтийг тооцож тайланд тусгалаа. Хавсралт: 2 файл	
1.6.9	Боловсролын бүх түвшний сургалтын хөтөлбөрт “Гамшгаас хамгаалах”, “Аюулгүй амьдрах ухаан” хичээлийн агуулгыг боловсролын түвшин, судлагдахууны онцлогт тохируулан боловсруулах	-	Сургалтын хөтөлбөр	-	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Боловсролын бүх түвшний сургалтын хөтөлбөрт “Гамшгаас хамгаалах”, “Аюулгүй амьдрах ухаан” чиглэлээр агуулгыг тусгасан байна.	Боловсролын бүх түвшний сургалтын хөтөлбөрт “Гамшгаас хамгаалах”, “Аюулгүй амьдрах ухаан” чиглэлээр агуулгыг тусган хэрэгжүүлж байна. Хүрсэн түвшин: Боловсролын бүх түвшний сургалтын хөтөлбөрт “Гамшгаас хамгаалах”, “Аюулгүй амьдрах ухаан” чиглэлээр агуулгад шинжилгээ хийж, хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд үнэлгээ хийсэн. Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%
1.7.	Бүх түвшний мэдээллийн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг сайжруулж агуулгыг шинэчлэн боловсруулна.	-	-	-	-	Дээд боловсролын мэдээллийн технологийн сургалтын хөтөлбөр, агуулгыг харьцуулан судлаж “Багш, мэдээлэл зүйн боловсрол” бакалаврын хөтөлбөрийн зорилго, суралцахуйн үр дүн, сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн агуулга, хөтөлбөрийг сайжруулах санал гарсан. Модуль 1. “Мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн хэрэглээ” /308 нүүр/, Модуль 2. “Мэдээллийн аюулгүй байдал” /38 нүүр/, Модуль 3. “Цахим үйлчилгээ” /36 нүүр/ сургалтын модуль боловсруулсан. Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэнгийн захирлын 2024 оны А/57 тоот тушаалаар Насанд хүрэгчдэд зориулсан	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 95%

						“Мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн боловсролын сургалтын жишиг хөтөлбөр батлагдан 21 аймаг, 9 дүүргийн Насан туршдаа суралцахуйн төвүүдэд хэрэгжиж байна. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэж буй багш нарт гарын авлага болон дэмжлэг болох практик ач холбогдолтой 3 модуль боловсруулж Боловсролын яаманд хүргүүлсэн. Хавсралт: 4 файл	
1.7 .1	Дээд боловсролын мэдээллийн технологийн сургалтын хөтөлбөр, агуулгыг харьцуулан судлах	-	Судалгааны тайлан	Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын Мэдээллийн технологийн сургалтын хөтөлбөр, Pearson /BTEC/-ийн хөтөлбөртэй харьцуулсан судалгаа	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Дээд боловсролын мэдээллийн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг сайжруулах санал гарсан байна.	Дээд боловсролын мэдээллийн технологийн сургалтын хөтөлбөр, агуулгыг харьцуулан судлах чиглэлээр гадаадын 8 их сургуулиудын “Багш, мэдээлэл зүйн боловсрол” бакалаврын хөтөлбөрийн зорилго, суралцахуйн үр дүн, сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн агуулга, Компьютерийн ухааны багшийн K12 стандартын мэдээлэлд хийсэн харьцуулсан шинжилгээ хийлээ. Шинжилгээний үр дүнд үндэслэн дотоодын их сургуулийн “Багш, мэдээлэл зүйн боловсрол” бакалаврын хөтөлбөрийн агуулгыг сайжруулах саналыг боловсрууллаа. Энэ саналыг Боловсролын яамд хүргүүлэн их сургууль, коллежид чиглэл өгч ажиллана. Хүрсэн түвшин: Дээд боловсролын мэдээлэл зүйн багшийн сургалтын хөтөлбөрийг сайжруулах санал гарсан Хавсралт: 2 файл	Өөрийн үнэлгээ: 90% ХШҮ: 90%
1.7 .2	Насанд хүрэгчдэд зориулсан Мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн	-	Насанд хүрэгчдэд зориулсан “Мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн	Насанд хүрэгчдэд зориулсан Мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Насанд хүрэгчдэд зориулсан	Модуль 1. “Мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн хэрэглээ” /308 нүүр/, Модуль 2. “Мэдээллийн аюулгүй байдал” /38 нүүр/, Модуль 3. “Цахим үйлчилгээ” /36 нүүр/ сургалтын модуль боловсруулсан. Хүрсэн түвшин: Боловсролын судалгааны	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

	сургалтын жишиг хөтөлбөрийн дагуу сургалтын модуль боловсруулах		хэрэглээ”, “Мэдээллийн аюулгүй байдал”, “Цахим үйлчилгээ” сургалтын модуль	н сургалтын жишиг хөтөлбөр	“Мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн хэрэглээ”, “Мэдээллийн аюулгүй байдал”, “Цахим үйлчилгээ” сургалтын модуль боловсруулсан байна	үндэсний хүрээлэнгийн захирлын 2024 оны А/57 тоот тушаалаар Насанд хүрэгчдэд зориулсан “Мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн боловсролын сургалтын жишиг хөтөлбөр батлагдан 21 аймаг, 9 дүүргийн Насан туршдаа суралцахуйн төвүүдэд хэрэгжиж байна. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэж буй багш нарт гарын авлага болон дэмжлэг болох практик ач холбогдолтой 3 модуль боловсруулсан. Хавсралт: 3 файл	
1.8	Боловсролын хүртээмж, чанар, үр ашгийг дээшлүүлэх чиглэлээр бүх шатны боловсролын байгууллагад дэмжлэг үзүүлнэ.	-	-	-	-	-Хоол тэжээлийн тусгай хэрэгцээтэй суралцагчдын хооллолтын байдлыг үнэлэх аргачлал, хоол зүйч тогооч нарт зориулсан сургалтын гарын авлага боловсруулж, сургуулийн хоол зүйч, тогооч нарт зориулсан сургалтын удирдамж, хөтөлбөрийг батлууллаа. Мөн аргачлал, гарын авлага, удирдамж хөтөлбөрөө холбогдох талуудаар хэлэлцүүлж, саналын дагуу сайжруулалт хийсэн.- Цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн багш нарт шинэчилсэн хөтөлбөр, хүүхэд хөгжил, цахим технологийн төрөлүсөн сургалтыг зохион байгуулж байна. - Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагад Коосэн хөтөлбөр хэрэгжүүлэх нөхцөл байдлын судалгаа хийж танилцуулав. Хавсралт: 9 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 93.3%
1.8.1	“Хоол тэжээлийн тусгай хэрэгцээтэй суралцагчды	-	1.Хоол тэжээлийн тусгай хэрэгцээтэй суралцагчд	“Хоол тэжээлийн тусгай хэрэгцээтэй суралцагчд	Эхний хагас жилд: Гарын авлагыг сайжруулах хэлэлцүүлэг	Хоол тэжээлийн тусгай хэрэгцээтэй суралцагчдын хооллолтын байдлыг үнэлэх аргачлал, хоол зүйч тогооч нарт зориулсан сургалтын гарын авлага боловсруулж, сургуулийн хоол зүйч, тогооч нарт зориулсан	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

	Н хооллолтын байдлыг үнэлэх аргачлал” хоол зүйч тогооч нарт зориулсан сургалтын гарын авлагыг сайжруулах хэлэлцүүлэг зохион байгуулах Хоол зүйч, тогооч нарт зориулсан сургалтын удирдамж хөтөлбөр боловсруула х батлуулах		ын хооллолтын байдлыг үнэлэх аргачлал, хоол зүйч тогооч нарт зориулсан сургалтын гарын авлага 2.Сургуулий н хоол зүйч, тогооч нарт зориулсан сургалтын удирдамж, хөтөлбөр	ын хооллолтын байдлыг үнэлэх аргачлал” хоол зүйч тогооч нарт зориулсан сургалтын гарын авлагын эхний хувилбар	хийгдсэн байна. Сургуулийн хоол зүйч, тогооч нарт зориулсан сургалтын удирдамж, хөтөлбөр батлагдсан байна. Жилийн эцэст: -	сургалтын удирдамж, хөтөлбөрийг батлууллаа. Мөн аргачлал, гарын авлага, удирдамж хөтөлбөрөө холбогдох талуудаар хэлэлцүүлж, саналын дагуу сайжруулалт хийсэн. Хүрсэн түвшин: Хоол тэжээлийн тусгай хэрэгцээтэй суралцагчдын хооллолтын байдлыг үнэлэх аргачлал гарын авлага хэвлэгдсэн. Сургуулийн хоол зүйч, тогооч нарт зориулсан сургалтын удирдамж, хөтөлбөр боловсруулж, хэлэлцүүлсэн. Хэлэлцүүлгээр гарсан саналын дагуу сайжруулж, баталсан. Хавсралт: 6 файл	
1.8 .2	Боловсролын сайдын 2025 оны А/03 тоот тушаал “Дээд боловсролын н сургалтын байгууллага д тавих техникийн зохицуулалт ын дагуу ангилал тогтоох,	-	Дээд боловсролын н сургалтын байгууллагы н ангилал тогтоох дүгнэлт Ажлын хэсгийн тайлан	1. Монгол Улсын Засгийн Газрын 2024 оны 253-р тогтоолоор баталсан “Техникийн зохицуулал т батлах тухай” 2. Дээд боловсролы н сургалтын	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Дээд боловсролы н сургалтын байгууллагы н ангилал тогтоох дүгнэлт, тайлан гарсан байна.	Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын ангилал тогтоох зорилгоор Боловсролын сайдын тушаалаар батлагдсан Ажлын хэсэгт ажиллаж, дүгнэлтийг тайлан боловсруулсан. Боловсролын яамны Дээд боловсролын газар (шинэ нэрээр дээд боловсролын бодлого зохицуулалтын газар)-ын санаачлагаар ажлын хэсгийн тайланг нууцын зэрэглэлд оруулсан тул гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөний хэрэгжилтэд тайланг хавсаргах боломжгүй байна. Хүрсэн түвшин: Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад тавих техникийн зохицуулалтын дагуу сургуулиуд дээр ажиллаж, ангилал тогтоох	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

	дүгнэлт гаргах"			байгууллагын урьдчилсан эрэмбэ		дүгнэлт, тайлан гаргасан. Хавсралт: 1 файл	
1.8.3	Ерөнхий боловсролын сурах бичиг боловсруулах, хэвлэх өртгийн тооцоолол хийх	-	Ерөнхий боловсролын хэвлэмэл сурах бичигт тавих стандартын дагуу сурах бичиг боловсруулах, хэвлэх өртгийн тооцоолох эдийн засгийн загварчлал	Ерөнхий боловсролын хэвлэмэл сурах бичигт тавих стандарт, холбогдох журам, сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх нэгж өртгийн тооцоолол	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Ерөнхий боловсролын хэвлэмэл сурах бичигт тавих стандартын дагуу сурах бичиг боловсруулах, хэвлэх өртгийн тооцоолох эдийн засгийн загварчлалт ай болсон байна.	Сурах бичиг, дасгал ажлын дэвтрийн хэвлэх зардлыг хэвлэлийн газруудын үнийн саналд тулгуурлан 2026-2027 оны хичээлийн жилд суралцах хүүхдийн тоо болон багшийн тоогоор тооцон үзлээ. Сурах бичгийн хэвлэлийн нийт өртөг 12,456,520,772 төгрөг, багшийн номын хэвлэлийн нийт өртөг 1,010,889,655 төгрөг, нийт хэвлэх өртөг 13,467,410,427 төгрөг байхаар байна. Сурах бичгийн тооцоолол дээр үндэслэн эдийн засгийн загварчлал гарах боломжгүй юм. Хүрсэн түвшин: Ерөнхий боловсролын сургуулийн шинэчилсэн хөтөлбөрийг дагалдан гарч буй хэвлэмэл сурах бичиг боловсруулах, хэвлэх өртгийн тооцоолол хийгдсэн. Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%
1.9.	Боловсролын салбарт салбар дундын хамтарсан судалгааг хөгжүүлнэ.	-	-	-	-	- Сонсголын бэрхшээлтэй хүүхдийн мэдээллийг уншиж ойлгох, бичих чадварыг дэмжих туршилт судалгаанд Гүүгл монгол компани болон 29-р сургуультай хамтран ажиллаж байна. - Алслагдсан нутгийн дотуур байранд амьдарч байгаа хүүхдийн хоол шим тэжээл, эрүүл ахуйн боловсролыг дэмжих сургалтын хөтөлбөрийг турших судалгааг аймгийн Боловсролын Газар болон ШУТИС-ийн хоол тэжээлийн профессорын багтай хамтран ажилласан. - Онцгой нөхцөл байдалд орсон орон нутгийн сургуулийн Гамшгийн	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 93.3%

						үеийн авах арга хэмжээний төлөвлөлтийг сайжруулах зөвлөмжийг Гамшиг судлалын хүрээлэнтэй хамтран боловсруулсан. - Хэнтий, Орхон, Дархан, Дундговь, Сэлэнгэ, Өвөрхангай, Төв, Хөвсгөл, Баян-Өлгий, Увс, аймгуудтай хамтын ажиллагааны “Санамж бичиг” байгуулсан. Боловсролын сайдын 2025 оны “Журам батлах тухай” А/25 дугаар тушаалаар батлагдсан “Хүүхдийн цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн багш, удирдах ажилтны мэргэжил дээшлүүлэх журам”-ын хэрэгжилтийг хангах хүрээнд аймгуудын цэцэрлэг, ЕБС-ийн багш удирдах ажилтнуудад төрөлжсөн сургалт зохион байгуулах сургагч багшийг бэлтгэж, тэдэнтэй хамтран 14 төрлийн модульт сургалтад 10 аймгийн 5000 орчим багш, удирдах ажилтнуудад танхим, цахим хосолсон хэлбэрээр сургалт зохион байгуулсан. Хавсралт: 28 файл	
1.9 .1	Орон нутгийн боловсролын байгууллагын судалгааны чадавхыг дэмжих хамтын ажиллагааны гэрээ, санамж бичиг байгуулан ажиллах	20 сая	Орон нутгийн түвшинд хамтран ажиллах гэрээний дагуу зохион байгуулсан сургалт, үйл ажиллагааны доролцогчдын тоо	Судалгааны чадавхыг дээшлүүлэх чиглэлээр хамтын ажиллагааны гэрээ байгуулсан Боловсролын газар, сургууль, цэцэрлэг	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Хамтын ажиллагааны гэрээний дагуу орон нутгийн боловсролын байгууллагын судалгааны чадавхыг сайжруулах сургалт,	Хэнтий, Орхон, Дархан, Дундговь, Сэлэнгэ, Өвөрхангай, Төв, Хөвсгөл, Баян-өлгий, Увс, аймгуудтай хамтын ажиллагааны “Санамж бичиг” байгуулсан. Боловсролын сайдын 2025 оны “Журам батлах тухай” А/25 дугаар тушаалаар батлагдсан “Хүүхдийн цэцэрлэг, ерөнхий боловсролын сургуулийн багш, удирдах ажилтны мэргэжил дээшлүүлэх журам”-ын хэрэгжилтийг хангах хүрээнд аймгуудын цэцэрлэг, ЕБС-ийн багш удирдах ажилтнуудад төрөлжсөн сургалт зохион байгуулах сургагч багшийг бэлтгэж, тэдэнтэй хамтран 14 төрлийн модульт сургалтад 10 аймгийн 5000 орчим багш, удирдах ажилтануудад танхим, цахим хосолсон хэлбэрээр сургалт зохион байгуулсан. Хүрсэн түвшин: Хамтын ажиллагааны гэрээний	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

					зөвлөгөөг зохион байгуулна.	дагуу орон нутгийн боловсролын байгууллагын судалгааны чадавхыг сайжруулах сургалт, зөвлөгөөг зохион байгуулсан. Хавсралт: 28 файл	
1.9 .2	Хүүхдийн академик үгийн нөөцийг тогтоож түвшинд оноох судалгааны I, II үе шатыг зохион байгуулах	700 сая	СӨБ болон бага ангийн академик, соёлын өв үг болон А түвшний үгийн жагсаалтын баталгаажилт, тайлан. Веб сайт, апп, цаасан толь бичиг ШУА-ын ХЗХ, МУИС, МУБИС НХУС, МУБИС БС, МУБИС СӨБС, СУИС СС-тай хамтрах	Хүүхдийн академик үгийн нөөцийг тогтоож түвшинд оноох судалгааны I үе шатны 1,2,3,4,6-р алхмыг хийж гүйцэтгэсэн. ШУА-ын ХЗХ, МУИС, МУБИС НХУС, МУБИС БС, МУБИС СӨБС, СУИС СС-тай хамтран ажилласан.	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Хүүхдийн академик үгийн нөөцийг тогтоож түвшинд оноох судалгааны I үе шатыг хэрэгжүүлснээр СӨБ болон бага ангийн академик үг, соёлын өв үг, А түвшний үгийн жагсаалтад баталгаажилт хийгдсэн байна. II үе шатыг хэрэгжүүлснээр суурь боловсролын академик үг, соёлын өв үг, В түвшний үгийн жагсаалт болон төрөл бүрийн сургалтын толь бичгүүд гарсан. Хавсралт: 5 файл	Хүүхдийн академик үгийн нөөцийг тогтоох I үе шатны судалгааны үр дүнг баталгаажууллаа. Мөн II үе шатны 1, 2, 3, 4 дүгээр алхмуудыг хийж гүйцэтгэсэн ба үр дүнгийн тайлан бэлэн болгосон. Түүнчлэн цахим зурагт тайлбар толь бичгийн үгийн тайлбарт хяналт хийх, хөндлөнгийн шинжээчийн дүгнэлт гаргах ажлыг зохион байгуулж, судалгааны II үе шатны академик ба B1, B2 түвшний үгийн орчуулга, шинжилгээний ажлыг хийлээ.	Өөрийн үнэлгээ: 90% ХШҮ: 90%

					өв үг, В түвшний үгийн жагсаалт болон төрөл бүрийн сургалтын толь бичгүүд гарсан байна.		
1.9.3	Ерөнхий боловсролын сургуулийн гамшгаас хамгаалах төлөвлөгөөний төлөвлөлтийг сайжруулах судалгаа хийх, зөвлөмж боловсруулах	-	Зөвлөмж 1	Онцгой нөхцөл байдал үүссэн үеийн ЕБС-ийн сургалтын хүртээмж, тулгамдаж буй асуудал, шийдвэрлэх арга зам судалгааны тайлан	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Ерөнхий боловсролын сургуулийн гамшгаас хамгаалах төлөвлөгөөнд хичээл, сургалтын үйл ажиллагааг тасралтгүй хүргэхэд дэмжлэг үзүүлэх зөвлөмж боловсруулсан байна.	ЕБС нь гамшгийн үеийн бэлэн байдлыг хангах, хариу арга хэмжээ авах, боловсролын үйл ажиллагааг тасралтгүй хэвийн зохион байгуулахад дэмжлэг болоход зориулан - гамшгийн үед авах арга хэмжээ, гамшиг ослоос урьдчилан сэргийлэх эрсдлийг бууруулах төлөвлөгөө, аюулт үзэгдэл, гамшиг ослын үед хэрэгжүүлэх хариу арга хэмжээний төлөвлөгөө, аюулгүй цэгт цугларах нүүлгэн шилжүүлэх төлөвлөгөө, гамшиг солын үед хичээл сургалтын үйл ажиллагааг тасралтгүй зохион байгуулах төлөвлөгөөг боловсруулахтай холбоотой зөвлөмжийг 5.4 хх боловсруулав. Хүрсэн түвшин: Ерөнхий боловсролын сургуулийн гамшгаас хамгаалах төлөвлөгөөнд хичээл, сургалтын үйл ажиллагааг тасралтгүй хүргэхэд дэмжлэг үзүүлэх зөвлөмж боловсруулсан. Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
Гурав. Хуулиар олгосон нийтлэг чиг үүргийг хэрэгжүүлэх зорилт, арга хэмжээ							
4.1	Шинэ санаа, бүтээл, инновац хөгжүүлэх	-	-	-	-	- “Боловсролын салбарт хиймэл оюун ашиглах” цахим сургалтад ЭША-ыг хамруулж, судалгаа, арга зүйн ажилыг хиймэл оюун ухаантай уялдуулж ажиллаж байна. - Microsoft	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 95%

	менежменти йг бүрдүүлнэ.					office 365 программын сургалтад эрдэм шинжилгээний ажилтнууд бүрэн ашигладаг болсон. - "Төрийн байгууллагуудын дотоод үйл ажиллагааны удирдлагын нэгдсэн систем"-ийн хэрэглээ сургалт, Ажилтан, албан хаагчдын дижитал ур чадварыг хөгжүүлэх сургалт 4 удаа зохион байгуулж, ERP системд шилжсэн. Хавсралт: 10 файл	
4.1 .1	Ажилтан, албан хаагчдын дижитал ур чадварыг хөгжүүлэх сургалт зохион байгуулах	-	Ажилтан, албан хаагчдын дижитал ур чадварыг хөгжүүлэх сургалтын тоо	Байгууллагын ажилтан, албан хаагчдад зориулсан Tableau программ, нэгдсэн кодчиллол, хэмжээсжүүлэлт, статистикийн сургалт зохион байгуулсан	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Ажилтан, албан хаагчдын дижитал ур чадварыг хөгжүүлэх 2-оос доошгүй сургалт зохион байгуулсан байна.	Ажилтан, албан хаагчдын дижитал ур чадвар сайжирсан. - "Боловсролын салбарт хиймэл оюун ашиглах" цахим сургалтад 51 ЭША-ууд оролцсон - Microsoft office 365 программын сургалтад 34 ЭША-ууд оролцсон - "Төрийн байгууллагуудын дотоод үйл ажиллагааны удирдлагын нэгдсэн систем"-ийн хэрэглээ сургалтад 30 ЭША оролцсон Хүрсэн түвшин: Ажилтан, албан хаагчдын дижитал ур чадварыг хөгжүүлэх сургалт 4 удаа зохион байгуулсан. Хавсралт: 7 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
4.1 .2	Гадаад улсад үйл ажиллагаа явуулж буй сургалтын байгууллагуудад монгол хэлний сургалтын хэрэглэгдэхү үнийг турших судалгаа	50 сая	Оролцогч улс, байгууллага, багш, суралцагчдын тоо	-	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: БСҮХ-ээс эрхлэн гаргасан Баян-Өлгий II ангиасаа эхлэн монгол хэл судалж буй казах сурагчдад зориулсан II	Нөхцөл байдлын судалгааны хүрээнд Монгол Улсаас гадаад улсад суугаа ЭСЯ, Консулын болон дипломат төлөөлөгчийн газруудаас монгол хэл, соёлын сургалтын өнөөгийн нөхцөл байдлыг тодорхойлох асуулга судалгаа зохион байгуулж, мэдээлэл цуглуулав. Мөн эцэг эхчүүдийн дунд асуулга авч, одоогоор ашиглагдаж буй сурах бичиг, гарын авлагуудад агуулгын болон арга зүйн шинжилгээ хийв. Хүрсэн түвшин: Веб-д суурилсан админ удирдлага, хэрэглэгчийн түвшин, бүртгэлийн хэсэгтэй болсон. Түвшин тогтоох цэстэй болохын тулд Сорилын агуулгын баталгаажилт хийж	Өөрийн үнэлгээ: 90% ХШҮ: 90%

[illegible]

	н дижитал ур чадварт суурилсан платформыг судлах			цахим орчны өнөөгийн нөхцөл байдлын судалгаа	сургуулийн сургалтын практикт нэвтрүүлэх цахим сургалтын системийн санал	боловсрууллаа. Хүрсэн түвшин: Түшиц сургуулийн сургалтын практикт нэвтрүүлэх цахим сургалтын системийн талаарх судалгааны тайланг бэлэн болгож, санал боловсрууллаа. Хавсралт: 2 файл	
4.2.2	Дижитал технологи ашиглаж суралцахуй ба багшлахуйг үнэлэх судалгаа хийх	-	Судалгааны тайлан Эрдэм шинжилгээн ий өгүүлэл	-	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Дижитал технологи ашиглаж суралцахуй ба багшлахуйг үнэлэх системийн санал гарсан байна.	Олон улсын судалгааны тайлангийн шинжилгээ болон хэрэглэгчийн сэтгэл ханамжийн судалгааг авч, судалгаанд үндэслэн дижитал технологи ашиглан суралцахуйг үнэлэх арга зүй, шалгуур, үнэлгээний системийн загварчлалыг гаргасан. Хүрсэн түвшин: Судалгаанд үндэслэсэн системийн загварын архитектур болон flow диаграмаар гаргасан. Хавсралт: 2 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%
4.2.3	"Үндэсний бичиг" аппликейшны агуулга болон техникийн хөгжүүлэлтийг хийх.	50 сая	Төрийн албан хаагчдад зориулсан монгол бичгийн хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнг шалгуур болгоно.	Цагаан толгойн бүх үсгүүд эхэн, дунд, адагт ордог хэлбэрээр, 100 үзүүлэн, 884 сорил, 20 видео хичээл	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Админ удирдлага, хэрэглэгчийн түвшин, бүртгэлийн хэсэгтэй болсон байна. 150 үзүүлэн, 1000 сорил, 30 видео хичээлтэй	БСҮХ-ээс эрхлэн гаргасан Баян-Өлгий аймгийн казах сурагчдад зориулсан II ангийн гарын авлага, дасгалын дэвтэр, сонсох хэрэглэгдэхүүн-ийг хилийн чанадад монгол хэлний сургалт явуулж буй 4 улсын 3 байгууллага, 1 дүүргийн сургуульд туршин, 7 багш, 56 сурагч, 78 эцэг эхээс мэдээлэл цуглуулан санал зөвлөмж бүхий тайлан боловсруулж, туршилтын үр дүнг АНУ-ын Вашингтон ДС-д болсон олон улсын ЭШХ-д хэлэлцүүлэв. Хүрсэн түвшин: Веб-д суурилсан админ удирдлага, хэрэглэгчийн түвшин болон бүртгэлийн модуль бүхий системийг бүрдүүлж, түвшин тогтоох цэс нэвтрүүлэх зорилгоор	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

					болсон байна. Цахим болон уран бичлэгийн цэстэй болсон байна. Түвшин тогтоох цэстэй болсон байна. (Сорилын агуулгын баталгаажилт хийсэн байна.)	сорилын агуулгын баталгаажилт хийж, холбогдох тайланг боловсруулав. Хавсралт: 2 файл	
4.3	ХҮНИЙ НӨӨЦИЙГ ХӨГЖҮҮЛЭГЧ БСҮХ-ийн хүний нөөцийн хөгжлийг дэмжинэ.	-	-	-	-	- ЭША-ын монгол бичгийн чадварыг дэмжих сургалтыг зохион байгуулж, 1-р түвшинд байсан эрдэм шинжилгээний ажилтнууд 40%-аас 24% хүртэл буурсан. Харин 3-р түвшинд тогтоогдсон оролцогчид 12%-аас 24% болсон. Энэ нь сургалтаар ахиц гарч суралцагчид доод түвшнээс дээд түвшинд хүрсэн байна. - ЭША-ны статистик ур чадварыг дэмжих сургалтыг 2 удаа зохион байгуулж, Scopus Q1, Q2, Q4 эрэмбийн сэтгүүлд нийтлүүлсэн өгүүллийн тоо 4 байна. - ЭША-ны хиймэл оюун ухааныг ашиглах чадварыг дэмжихэд чиглэсэн 4 сургалт зохион байгуулж, судлаачид prompt бичих аргачлалд суралцсан, олон төрлийн AI уялдуулан ашиглах талаар ойлголттой болсон. Хавсралт: 19 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 95%
4.3 .1	Судалгааны өгүүлэл бичих, олон	-	Зохион байгуулсан сургалтын	Олон улсын сэтгүүлд өгүүлэл	Эхний хагас жилд: Эрдэм шинжилгээн	БСҮХ-ийн ажилтнуудад өгүүлэл бичих, хэвлүүлэх чиглэлээр сургалт хийж, дараах сэдэвт өгүүллэгүүд хэвлэгдлээ. - Сургалтын	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

улсын сэтгүүлд хэвлүүлэх чиглэлд эрдэм шинжилгээн ий ажилтнуудыг чадавхжуула х сургалт зохион байгуулах		тоо, чадавхжсан эрдэм шинжилгээн ий ажилтны тоо	хэвлүүлэх, нээлттэй санд бүтээлээ байршуулах ад эрдэм шинжилгээн ий ажилтнууда д дэмжлэг үзүүлэх сургалт	ий ажилтнууды н олон улсын түвшинд судалгааны өгүүлэл бичих, хэвлүүлэх чадвар ахисан байна Жилийн эцэст: Эрдэм шинжилгээн ий ажилтнууды н олон улсын түвшинд судалгааны өгүүлэл бичих, хэвлүүлэх чадвар ахисан байна	хөтөлбөрийн туршилтын явцад багш нарттулгасан асуудлыг CBAM загвараар судалсан үр дүн - THE EFFECTIVENESS OF USING GOOGLE TOOLS IN SECONDARY SCHOOL - A CASE STUDY OF GRADE 7 - RESEARCH ON THE PERFORMANCE-BASED ASSESSMENT OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS -Introduction of Computer Science in K-12 Education: Paradigm of Mongolia and Benchmarking Countries -Estimating probabilities through the Mongolian Shagai game: A culturally responsive approach to teaching statistics - Language and Cultural Learning among Tuvan Ethnic Young Children in Mongolia: A Qualitative Study - Сургалтын хөтөлбөрийн туршилтын явцад багш нарт тулгасан асуудлыг CBAM загвараар судалсан үр дүн - Enhancing Citizens' Information and Communication Technology Competencies: Opportunities for Lifelong Learning - Монгол улсын ерөнхий боловсролын сургуулийн номын сангийн цахимжуулалтын өнөөгийн байдал - Монгол улсын боловсролыг тогтвортой хөгжүүлэх үзэл санаа - ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛИЙН БАГШИЙН ЦАЛИНГИЙН ӨНӨӨГИЙН БАЙДАЛ, БОДЛОГЫН УЯЛДАА, НИЙЦЛИЙГ ТОДРУУЛСАН СУДАЛГААНЫ ЗАРИМ ҮР ДҮН - ГҮЙЦЭТГЭЛД СУУРИЛСАН САНХҮҮЖИЛТИЙН СУРГАЛТЫН ОРЧИНД НӨЛӨӨЛЖ БУЙ ХУВЬ НЭМЭР, ЗАРИМ ҮР ДҮН -PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE MONGOLIAN VERSION OF DELAWARE SCHOOL CLIMATE QUESTIONNAIRE (DSCQ) - Өсвөр насны хүүхдийн сэтгэхүйн хөгжлийг судалсан үр дүн - ОРОН НУТГИЙН БОЛОН АЛСЛАГДСАН БҮСИЙН ДОТУУР БАЙРНЫ СУРАГЧДАД ЗОРИУЛСАН НЭМЭЛТ БОЛОН ХИЧЭЭЛЭЭС ГАДУУРХ ХҮҮХЭД ТӨВТЭЙ ХООЛ ТЭЖЭЭЛ, ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН
--	--	--	---	--	---

						ХӨТӨЛБӨР"-ИЙН ТУРШИЛТЫН ҮР ДҮН -The Analysis of the Nature of Defense Education According to the Idealistic Theory - Сургуулийн өмнөх насны хүүхдийн нийгэм сэтгэл хөдлөлийн хэмжүүрийн үнэлгээ -ИРГЭНИЙ БОЛОВСРОЛ ХИЧЭЭЛИЙН СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР, СУРАХ БИЧГИЙН ТАЛААРХ ОЛОН НИЙТИЙН САНАЛ, ШҮҮМЖ - PEARSON БОЛОН МЭРГЭЖЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН 3 ЖИЛИЙН АНГИЙН АНГЛИ ХЭЛНИЙ ХӨТӨЛБӨРИЙН ХАРЬЦУУЛСАН СУДАЛГААНЫ ҮР ДҮНГЭЭС Хүрсэн түвшин: Эрдэм шинжилгээний ажилтнууд олон улсын зэрэглэл бүхий сэтгүүлд өгүүлэл бичих, нийтлүүлэх ур чадварт ахиц гарсан. Research Gate онлайн сэтгүүлд 126 бүтээл байршсан. Google scholar-д БСҮХ-ийн судлаачдын account-д 217 бүтээл байршиж, бүтээлүүдээс 257 ишлэгдсэн байна. Хавсралт: 21 файл	
4.3.2	Эрдэм шинжилгээн ий ажилтнуудын Англи хэлний чадварыг дэмжих сургалт зохион байгуулах	-	Зохион байгуулсан сургалтын тоо, чадавхжсан эрдэм шинжилгээн ий ажилтны тоо	Засгийн газрын 2021 оны 372 дугаар тогтоол "Бүх нийтийн англи хэлний суралцахуйг дэмжих арга хэмжээ"	Эхний хагас жилд: Эрдэм шинжилгээн ий ажилтнуудын англи хэлээр ярих, танилцуулга хийх чадвар ахисан байна. Жилийн эцэст: -	Сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээ сурах бичгийн судалгааны секторын эрдэм шинжилгээний ажилтан Д.Ганчимэг, М.Ууганзаяа нар 2025 оны 2 дугаар сарын 4-өөс 2 дугаар сарын 28-ны хооронд бага, суурь боловсролын математик, байгалийн ухааны боловсролын чанарыг дээшлүүлэх богино хугацааны сургалтад, Хүний хөгжлийн судалгааны секторын эрдэм шинжилгээний ажилтан Б.Баясайхан 2025 оны 9 дүгээр сарын 5-наас 10 дугаар сарын 11-ний хооронд хүүхдийн цогц хөгжлийг дэмжих арга зүйн богино хугацааны сургалтад, Хүний хөгжлийн судалгааны секторын эрдэм шинжилгээний ажилтан Э.Баясгалан 2025 оны 10 дугаар сарын 21-	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

						нээс 11дугаар сарын 21-ний хооронд ялгаатай хэрэгцээтэй сурагчдыг боловсролд тэгш хамруулах арга зүйн богино хугацааны сургалтад англи хэл дээр хамрагдаж сертификат гардан авсан. Цаашид эрдэм шинжилгээний ажилтнуудын мэргэжлийн хөгжил, англи хэлний чадварыг ахиулах чиглэлээр олон улсын байгууллагуудтай тасралтгүй хамтран ажиллах төлөвлөгөөтэй байна. Хүрсэн түвшин: Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн нь 2025 оноос эхлэн Японы ЖАЙКА олон улсын байгууллагатай хамтран тус хүрээлэнгийн эрдэм шинжилгээний ажилтнуудын мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих зорилгоор холбогдох мэргэжлийн чиглэлд англи хэл дээр богино болон дунд хугацааны сургалтуудын үе шаттай хэрэгжүүлж байна. 2025 онд дараах чиглэлд тус хүрээлэнгийн эрдэм шинжилгээний ажилтнууд англи хэл дээр мэргэжил дээшлүүлэх сургалтад Япон улсад хамрагдсан байна. Хавсралт: 1 файл	
4.3.3	Эрдэм шинжилгээн ий ажилтнуудын өгөгдөлд статистик шинжилгээ хийх чадварыг дэмжих сургалт зохион байгуулах	-	Зохион байгуулсан сургалтын тоо, чадавхжсан эрдэм шинжилгээн ий ажилтны тоо	БСҮХ-ээс зохион байгуулсан Tableau программ, нэгдсэн кодчилал, хэмжээсжүүлэлт, статистикийн сургалт	Эхний хагас жилд: - Эрдэм шинжилгээн ий ажилтнуудын өгөгдөлд статистик шинжилгээ хийх чадвар ахисан байна. Жилийн	БСҮХ-ийн эрдэм шинжилгээний ажилтнуудад судалгааны өгөгдөл мэдээлэлд статистик дүн шинжилгээ хийх чадварыг дэмжих сургалтыг зохион байгууллаа. Сургалтаар ажилтнуудын SPSS, Jamovi, Jasp, Nvivo програм ашиглан статистик шинжилгээ хийх ур чадварыг хөгжүүлж, дадлага ажил гүйцэтгэсэн. Хүрсэн түвшин: Эрдэм шинжилгээний ажилтнуудын өгөгдөлд статистик шинжилгээ хийх чадварыг сургалтын өмнө болон дараа үнэлэхэд тодорхой ахицууд гарсан.	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

					эцэст: -	Хавсралт: 13 файл	
4.3 .4	Судалгааны ажлын үр дүнг статистикт тулгуурлан шинжилгээ хийх	-	Цахим ур чадварыг дэмжих сургалтын тоо, оролцогчдын тоо	ЭША-д зориулсан “Tableau” программын сургалт	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Статистик шинжилгээ SPSS 27, Jamovi, Jasp программуудыг ашиглан хийх ЭША-ын чадвар ахисан байна	БСҮХ-ийн эрдэм шинжилгээний ажилтнуудын хиймэл оюун ухааныг судалгаанд ашиглах ур чадварыг дэмжсэн сургалтыг 2 удаа зохион байгууллаа. Энэхүү сургалтын үр дүнд ажилтнууд хиймэл оюун ашиглан судалгааны арга зүй боловсруулах, өгөгдөл мэдээлэлд тоон болон чанарын шинжилгээ хийх, дүгнэлт хийх, мөн гарын авлага боловсруулахад зураг зурах, эх бэлтгэх зэрэг ур чадварыг эзэмшлээ. Түүнчлэн Статистик шинжилгээ SPSS 27, Jamovi, Jasp программуудыг ашиглан хийх тухай сургалтанд хамрагдлаа. Хүрсэн түвшин: Ажилтнуудын хиймэл оюун ашиглан судалгаа, шинжилгээ хийх ур чадварт ахиц гарсан. Мөн статистик шинжилгээ SPSS 27, Jamovi, Jasp программуудыг ашиглан хийх ЭША-ын чадвар сайжирсан. Хавсралт: 7 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
4.4 .	Үндэсний түвшинд боловсрол судлаачдын хөгжлийг дэмжих үйл ажиллагааг зохион байгуулна.	-	-	-	-	- Судалгааны илтгэл бичих арга аргачлалаар Орхон аймаг, Өвөрхангай аймаг, Баян-Өлгий аймгийн ментор баг бэлтгэж, сургалт зохион байгуулж, модуль боловсруулж өгсөн. - “Интеграцид суурилсан багшлахуй ба суралцахуй” үндэсний эрдэм шинжилгээний хурал зохион байгуулж, нийслэл, 21 аймгаас шалгарсан Ерөнхий боловсролын 30, Сургуулийн өмнөх боловсролын 30 илтгэл (198 оролцогч)-ийг үндэсний хэмжээнд амжилттай хэлэлцүүлсэн. 60 илтгэлийн 35 хх бүхий эмхэтгэл хэвлэгдэн гарсан. Мөн байгууллагын сайтад цахим хэлбэрээр байршуулсан. - Хэнтий аймаг, Сэлэнгэ аймаг, Төв аймаг, Дархан-Уул аймаг, Дундговь аймаг, Хөвсгөл аймагт сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

						менежмент, хөтөлбөрийн шинэчлэлийн асуудлаар хүүхдийн хөгжлийг үнэлэх аргачлал ашиглах, хүүхдийн хөгжлийн онцлогт суурилсан сургалт зохион байгуулах арга зүйн асуудлаар аймгийн ментор баг бэлтгэх сургалт зохион байгуулж, модуль боловсруулж өгсөн. Хавсралт: 28 файл	
4.4 .1	“Интеграцид суурилсан багшлахуй ба суралцахуй” үндэсний эрдэм шинжилгээний хурал зохион байгуулах	-	СӨБ-ийн түвшид зохион байгуулагдсан хуралд оролцогчдын тоо, хэлэлцүүлсэн илтгэлийн тоо ЕБ-ийн түвшид зохион байгуулагдсан хуралд оролцогчдын тоо, хэлэлцүүлсэн илтгэлийн тоо Хэвлэгдсэн эмхэтгэлийн тоо	Сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалд заасан суурь болон ерөнхий чадамж, судлагдахуун хоорондын нийтлэг агуулга Судлаач-багш нарын судалгааны үр чадвар Үндэсний эрдэм шинжилгээний хурлын цахим болон хэвлэмэл эмхэтгэлүүд	Эхний хагас жилд: Сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалд заасан онолын чиглэл, арга зүйн санаа, шинэчлэн боловсруулж буй сургалтын хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх арга зүйн шийдэл, боломжууд багш, байгууллагын түвшинд бий болсон байна. Жилийн эцэст: -	Эрдэм шинжилгээний хурлыг 2025 оны 4 сард нийслэл, 21 аймгаас шалгарсан ерөнхий боловсролын 30, сургуулийн өмнөх боловсролын 30 илтгэлийн хүрээнд зохион байгууллаа. хуралд нийт 198 судлаач, багш, удирдах ажилтан оролцсон. Эрдэм шинжилгээний хурлаар хэлэлцүүлсэн 60 илтгэл бүхий 35 хэвлэлийн хуудасны хэмжээтэй эмхэтгэлийг боловсруулж, БСҮХ-ийн https://news.mnier.mn/products/conference вэбсайтад байршууллаа. Хүрсэн түвшин: Сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалд заасан онолын чиглэл, арга зүйн санаа, шинэчлэн боловсруулж буй сургалтын хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх арга зүйн шийдэл, боломжуудыг харуулсан эрдэм шинжилгээний илтгэлийн эмхэтгэл гарсан. Хавсралт: 5 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
4.4 .	Үндэсний түвшинд боловсрол	-	-	-	-	“Интеграцид суурилсан багшлахуй ба суралцахуй” үндэсний эрдэм шинжилгээний хурал зохион байгуулж, нийслэл, 21 аймгаас	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

	судлаачдын хөгжлийг дэмжих үйл ажиллагааг зохион байгуулна.					шалгарсан ЕБ-ын 30, СӨБ-ын 30 илтгэл (198 оролцогч)-ийг үндэсний хэмжээнд амжилттай хэлэлцүүлсэн Хүрсэн түвшин: 60 илтгэлийн 35 хх бүхий эмхэтгэл хэвлэгдэн гарсан. Мөн байгууллагын сайтад цахим хэлбэрээр байршуулсан Хавсралт: 3 файл	
4.5 .1	“Интеграцид суурилсан багшлахуй ба суралцахуй” үндэсний эрдэм шинжилгээн ий хурал зохион байгуулах	-	СӨБ-ийн түвшинд зохион байгуулагдсан хуралд оролцогчдын тоо, хэлэлцүүлсэн илтгэлийн тоо	Сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалд заасан суурь болон ерөнхий чадамж, судлагдахуун хоорондын нийтлэг агуулга Судлаач-багш нарын судалгааны ур чадвар Үндэсний эрдэм шинжилгээн ий хурлын цахим болон хэвлэмэл эмхэтгэлүүд	Эхний хагас жилд: Сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлалд заасан онолын чиглэл, арга зүйн санаа, шинэчлэн боловсруулж буй сургалтын хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх арга зүйн шийдэл, боломжууд багш, байгууллагын түвшинд бий болсон байна. Жилийн эцэст: -	Удирдамжийн дагуу нийслэл, 21 аймгаас шалгарсан ЕБ-ын 30, СӨБ-ын 30 илтгэл (198 оролцогч)-ийг үндэсний хэмжээнд амжилттай хэлэлцүүлсэн Хүрсэн түвшин: 60 илтгэлийн 35 хх бүхий эмхэтгэл хэвлэгдэн гарсан. Мөн байгууллагын сайтад цахим хэлбэрээр байршуулсан Хавсралт: 5 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%
4.5 .	Ажилтнуудын эрүүл мэнд,	-	-	-	-	Ажилтан, албан хаагчдын Эрүүл мэндийн үзлэг, шинжилгээг орчин үеийн дэвшилтэт техник технологийг ашиглан хийлгэхээр “Буянт	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 100%

	аюулгүй ажиллагаа, сайн сайхны төлөө анхаарч ажиллана.					оношилгоо” ХХК-тай гэрээ байгуулж, 40 хүн шинжилгээнд хамрагдсанаар эрдэс нөхөх арга хэмжээ өөрсдөдөө авсан болно. Байгууллагын ажилтан 40 хүн эрдсийн шинжилгээнд хамрагдсан байна. Хавсралт: 1 файл	
4.6 .1	Бүх ажилтны эрүүл мэндийн үзлэгт хамруулах	Үзлэгт хамрагдах хүмүүс хөлсөө төлнө	Эрүүл мэндийн үзлэгт хамрагдсан хүний тоо	2024 онд Хавдар судлалын үндэсний төвд үзлэгт хамрагдаж, 3-4 хүн эмчилгээнд орж эрүүлжсэн.	Эхний хагас жилд: - Жилийн эцэст: Ажилтануудын эрүүл мэндтэй холбоотой эрсдэл буурна.	Ажилтан, албан хаагчдын Эрүүл мэндийн үзлэг, шинжилгээг орчин үеийн дэвшилтэт техник технологийг ашиглан хийлгэхээр “Буянт оношлогоо” ХХК-тай гэрээ байгуулсан гэрээний дагуу 40 хүн шинжилгээнд хамрагдснаар эрдэс нөхөх арга хэмжээ зохион байгууллаа. Хүрсэн түвшин: Байгууллагын ажилтан 40 хүн эрдсийн шинжилгээнд хамрагдсан байна. Хавсралт: 1 файл	Өөрийн үнэлгээ: 90% ХШҮ: 90%
4.6 .2	Ёс зүйн хороог чадавхжуулах	-	БСҮХ-ийн ЭША-нуудын ёс зүйн талаарх ойлголт сайжирсан байна.	Ёс зүйн дүрэм, журам	Эхний хагас жилд: БСҮХ-ийн ёс зүйн хамгаалагдсан орчин бий болно. Жилийн эцэст: -	БЯ-ны дэргэдэх ёс зүйн дэд хорооноос зохион байгуулсан ёс зүйн дэд хороодын гишүүдийг чадавхжуулах сургалтад хамрагдсан. БЯ болон боловсролын байгууллагын дэргэдэх ёс дэд хороогооны мэдээллийг хүрээлэнгийн эрдэм шинжилгээний ажилтнуудад тогтмол хүргэж байна. БСҮХ-ийн эрдэм шинжилгээний ажилтнуудаас ёс зүйн хороонд ямар нэгэн гомдол албан ёсоор тайлангийн жилд ирээгүй ч ямар асуудлаар хандах талаар ойлголттой болсон. Хүрсэн түвшин: Ёс зүйн хорооны ажиллах журам, хууль эрх зүйн баримт бичгийн талаарх мэдээлэлтэй болсон ба 2025 оны 9 сард батлагдсан “Төрийн албан хаагчийн ёс зүйн зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх, соён гэгээрүүлэх үндэсний хөтөлбөр”-ийн талаарх мэдээ мэдээллийг хүргэн ажиллаж байна.	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

						Хавсралт: 6 файл	
4.6	Төрийн үйлчилгээний чанар хүртээмжийг сайжруулах	-	-	-	-	Төрийн үйлчилгээний чанар, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх чиглэлээр судалгааны үр дүнг холбогдох талуудад хүргэх сургалт зохион байгуулж, иргэдэд хүрээлэнгийн үйл ажиллагаа, судалгааны мэдээллийг сошиал akkaунтаар памжуулан ил тод хүргэн ажиллаж байна. Түүнчлэн хүрээлэнгээс зохион байгуулсан аливаа судалгаа, сургалтын хөтөлбөр боловсруулахад төрийн болон төрийн бус байгууллага, мэргэжлийн холбоод, иргэд, судлаачдыг оролцуулж хамтран ажиллаж байна. Боловсрол, сургалтын үйл ажиллагааны чиглэлээр зөвлөгөө мэдээлэл авах, дүгнэлт гаргуулах зорилгоор хандсан хуулийн этгээд, хувь хүмүүстэй Боловсролын яамнаас өгсөн чиглэлийн дагуу нээлттэй хамтран ажиллаж байна.	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%
4.7.1	Авлигын эрсдэл ба авлига гарах боломжийг бууруулах чиглэлээр тухайн байгууллагаас цахимаар иргэд, олон нийтэд үзүүлж буй цахим үйлчилгээний чанар, хүртээмжийг дээшлүүлэх чиглэлээр арга хэмжээг	-	Цахим үйлчилгээнд мониторинг хийсэн байдал	Одоогоор нэвтрүүлсэн байгаа цахим үйлчилгээ	Эхний хагас жилд: Хяналт, үнэлгээ хийсэн, сайжруулах санал гаргасан тоо Жилийн эцэст: Хяналт, үнэлгээ хийсэн, сайжруулах санал гаргасан тоо	“Нээлттэй мэдээллийг ил тод байлгах болон ил тод байдлын шалгуур үзүүлэлт тогтоох, үнэлгээ хийх журам” -ын дагуу байгууллагын цахим үйлчилгээнд дараах чиглэлээр үнэлгээ хийсэн. Үүнд: 1. Чиг үүрэг, үйл ажиллагааны стратеги, зохион байгуулалтын талаарх мэдээллийн ил тод, нээлттэй байдал-98.33 хувь 2. Хүний нөөцийн талаарх мэдээллийн ил тод, нээлттэй байдал-79.86 хувь 3. Төсөв, санхүү, худалдан авах ажиллагааны талаарх мэдээллийн ил тод, нээлттэй байдал-90.00 хувь 4. Бусад мэдээллийн ил тод, нээлттэй байдал-100.00 хувь БСҮХ-ийн ил тод нээлттэй байдлын үнэлгээ ерөнхий дунджаар 92.05 буюу хангалттай түвшинд байна. Хүрсэн түвшин: Байгууллагын цахим үйлчилгээнд хяналт үнэлгээ хийж, цахим үйлчилгээний чанар, хүртээмжийг сайжруулах	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

	зохион байгуулах					саналууд гарсан. Хавсралт: 1 файл	
4.7.2	Төрийн үйлчилгээний төсвийн шууд захирагч нартай байгуулах үр дүнгийн гэрээ, гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөнд албан үүргээ гүйцэтгэхдээ авлига, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх, авлигын гэмт хэрэгт холбогдохгүй байх заалт болон хэрэгжүүлэх арга хэмжээг тусган үр дүнг тооцон ажиллах	-	-	Харьяалагдах сургууль, цэцэрлэг, насан туршийн боловсролын байгууллагуудын удирдлагатай байгуулсан гэрээний тоо	Эхний хагас жилд: Гэрээнд авлигаас урьдчилан сэргийлэх асуудлыг тусгасан байдал Жилийн эцэст: Гэрээнд авлигаас урьдчилан сэргийлэх асуудлыг тусгасан байдал	ЭША-ууд болон дэмжих үйлчилгээний албаны ажилтануудын хөдөлмөрийн гэрээний ажил олголчийн эрх үүрэг хэсгийн 4.8, ажилтны эрх үүрэг хэсгийн 5.8 дах заалтад авлига, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх, нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хууль тогтоомжийг мөрдөж ажиллана гэж тусган хэрэгжүүлж байна. Хүрсэн түвшин: ЭША-ны болон гэрээт ажилтны гэрээнд авлигаас урьдчилан сэргийлэх заалтуудыг тусгаж хэрэгжүүлсэн. Хавсралт: 3 файл	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%
4.7.3	Төрийн байгууллага, хувийн хэвшлийн хооронд	-	-	Тухайн жилд байгуулсан гэрээний тоо	Эхний хагас жилд: Гэрээнд авлигаас урьдчилан	БСҮХ төрийн болон хувийн хэвшлийн байгууллага хооронд ажил гүйцэтгэх гэрээ болон зөвлөх үйлчилгээний үзүүлэх гэрээндээ “ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай холбогдох хууль тогтоомжийг	Өөрийн үнэлгээ: 100% ХШҮ: 90%

байгуулах аливаа гэрээ хэлэлцээрт авлигаас урьдчилан сэргийлэх асуудлыг тусгах талаар зохион байгуулалтын арга хэмжээ авсан байх;				сэргийлэх асуудлыг тусгасан байдал Жилийн эцэст: Гэрээнд авлигаас урьдчилан сэргийлэх асуудлыг тусгасан байдал	чанд мөрдөж ажиллана” гэсэн заалт оруулж баталгаажуулан мөрдөж байна. Хүрсэн түвшин: Ажил гүйцэтгэх гэрээ болон зөвлөх үйлчилгээний гэрээнд авлигаас урьдчилан сэргийлэх асуудлыг тусгасан байна Хавсралт: 2 файл	
---	--	--	--	--	---	--

Үнэлсэн:

.....

.....

(албан тушаал)

.....

(гарын үсэг)

/...../

.....

(огноо)

Тайлагнасан:

.....

.....

(албан тушаал)

.....

(гарын үсэг)

/...../

.....

(огноо)